Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<table>
<tr><td colspan="4">Студијски програм : Специјалистичке академске студије из области медицинских наука</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Медицина заснована на доказима</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставник/наставници: проф. др Наташа Максимовић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета: изборни</td></tr>
<tr><td colspan="4">Број ЕСПБ: 5</td></tr>
<tr><td colspan="4">Услов: нема</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета
Упознавање са основним корацима медицине засноване на доказима и њихова примена у решавању различитих клиничких питања.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета
Очекује се да студенти буду упознати са доношењем одлука о лечењу и превенцији поремећаја здравља коришћењем најбољих постојећих доказа из истраживања.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета
Теоријска настава
У оквиру предмета студенти ће стећи знања о томе како да формулишу клинички релевантна питања, коришћењем ПИПИ (Пацијент/Интервенција/Поређење/Исход) методе, као и да ли су та питања везана за етиологију поремећаја здравља, за клинички налаз, дијагностички тест, прогнозу болести, превентивне мере и сл. Такође, студенти ће стећи знања о систематском претраживању научне литературе како би идентификовали релевантне доказе, разумеће важност процене квалитета и валидности тих доказа, критичком проценом литературе. Сагледаће различите дизајне епидемиолошких студија који пружају различите нивое доказа. Биће упознати са водичима добре клиничке праксе. Стећи ће знања о томе како да примене најбоље расположиве доказе из научне литературе у решавању клиничких питања и о могућностима евалуације примењених одлука.
Практична настава
У оквиру предмета, студенти ће стећи вештине у формулисању клиничких питања коришћењем ПИПИ методе, у претраживању литературе, проналажењу најбољих доказа из литературе и њиховој критичкој процени, као и у доношењу одлука на основу доказа.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература
Fletcher RH, Fletcher SW, Wagner EH, editors. Clinical epidemiology: The essentials. 4th ed. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins, 2005.
Haynes RB, Sacket Dl, , Guyatt GH, Tugwell P. Clinical Epidemiology – How to Do Clinical Practice Research. 3rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2006.
Mayer D, editor. Essential Evidence-Based Medicine. 2nd ed. New York: Cambridge University Press, 2010.
Prasad K. Fundamentals of Evidence Based Medicine. 2nd ed. India: Springer India; 2013.</td></tr>
<tr><td>Број часова активне наставе</td><td colspan="2">Теоријска настава: 12</td><td>Практична настава: 18</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе
Предавања, семинари, вежбе</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>Поена</td><td>Завршни испит</td><td>Поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td>5</td><td>писмени испит</td><td>60</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td></td><td>усмени испт</td><td></td></tr>
<tr><td>колоквијум-и</td><td></td><td>.....</td><td></td></tr>
<tr><td>семинар-и</td><td>35</td><td></td><td></td></tr>
</table>